

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Instituto de Ciencias Agrícolas, Mexicali; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Ingeniero en Agronegocios
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Finanzas y Gestión de Recursos en Agronegocios
- 5. Clave:** 39188
- 6. HC:** 02HT: 02HL: 00HPC: 00HCL: 00HE: 02CR: 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Lorena Álvarez Flores
Lourdes Solís Tirado
Alba Rocío Muñoz Madrid

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Rubén Encinas Fregoso
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

Fecha: 15 de marzo de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de esta Unidad de aprendizaje es que el alumno sea capaz de evaluar alternativas de financiamiento revisando e interpretando los estados de situación financiera de un agronegocio, con el uso de diversas herramientas y fuentes de financiamiento internas y externas para la obtención de recursos. Con la contribución de esta asignatura se logra formular y complementar un proyecto hacia el área terminal. Es de carácter obligatorio, de la etapa disciplinaria dentro del área de agronegocios.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar alternativas de financiamiento mediante el análisis e interpretación de los estados de situación financiera de un agronegocio, empleando diversas herramientas y fuentes de financiamiento internas y externas para la obtención de recursos financieros, que permitan el cumplimiento de las expectativas de operación y desarrollo de la organización con actitud responsable y propositiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Portafolio de evidencias que incluya la solución de los ejercicios prácticos de gestión de recursos en agronegocios, integrando los conocimientos adquiridos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Administración financiera

Competencia:

Analizar la función financiera de la organización agropecuaria, mediante el conocimiento de los elementos de la administración financiera, para la toma de decisiones de ésta, con una postura responsable y honesta.

Contenido:

- 1.1 La función financiera en la organización agrícola
 - 1.1.1 La organización agrícola y su entorno
 - 1.1.2 El origen de las finanzas
 - 1.1.3 La función, objetivos y concepto de finanzas. Su ubicación en la organización agropecuaria
 - 1.1.4 El administrador financiero, su función y objetivos
- 1.2 Las finanzas y su relación con otras áreas del conocimiento
- 1.3 Valor del dinero en el tiempo

Duración: 4 horas

UNIDAD II. Analisis e interpretación de estados financieros

Competencia:

Analizar los estados de situación financiera, a través de la interpretación de las razones financieras para medir la rentabilidad y la actualización de los activos, liquidez y la utilización de deudas de la organización agropecuaria, mostrando una actitud objetiva y crítica.

Contenido:

- 2.1 Introducción al análisis de estados financieros de la organización agropecuaria
- 2.2 Método de Razones Simples
 - 2.2.1 Razones de Liquidez
 - 2.2.2 Razones de Actividad
 - 2.2.3 Razones de Endeudamiento
 - 2.2.4 Razones de Rentabilidad
- 2.3 Interpretación de los estados financieros de la organización agropecuaria

Duración: 4 horas

UNIDAD III. Administración de capital de trabajo

Competencia:

Desarrollar la administración de capital de trabajo, mediante las herramientas y técnicas financieras para la toma de decisiones en la empresa agropecuaria a partir de una actitud responsable y honesta.

Contenido:

- 3.1 Introducción a la administración de capital de trabajo
- 3.2 Administración de efectivo
- 3.3 Administración de cuentas por cobrar
- 3.4 Fuentes de financiamiento a corto plazo

Duración: 4 horas

UNIDAD IV. Fuentes de financiamiento a mediano y a largo plazo

Competencia:

Analizar las fuentes de financiamiento a mediano y largo plazo, a través de la revisión de diferentes instituciones financieras para la determinación de la mejor alternativa de financiamiento con una actitud analítica y crítica.

Contenido:

- 4.1 Préstamos a mediano plazo y arrendamiento
- 4.2 Préstamos a largo plazo
- 4.3 Banca de desarrollo
- 4.4 El mercado de capital
 - 4.4.1. Acciones preferentes, comunes y bonos

Duración: 6 horas

UNIDAD V. Apalancamiento

Competencia:

Analizar el soporte de la empresa de agronegocios para el riesgo operativo, financiero y total a través de las técnicas financieras de apalancamiento que permitan la mejor toma de decisiones de la organización agropecuaria con una postura crítica y objetiva.

Contenido:

- 5.1 Medición del grado de apalancamiento operativo
 - 5.1.2 Costos fijos y apalancamiento operativo
 - 5.1.3 Riesgo operativo
- 5.2 Medición del grado de apalancamiento financiero
 - 5.2.1 Intereses, dividendo y apalancamiento financiero
 - 5.2.2 Riesgo financiero
- 5.3 Medición de grado de apalancamiento total
 - 5.3.1 Riesgo total

Duración: 6 horas

UNIDAD VI. Capital promedio ponderado

Competencia:

Determinar la mejor estructura de capital de Costo de Capital Promedio Ponderado a través de las técnicas financieras que permita la toma de decisiones que beneficie a la organización agropecuaria, con una postura proactiva y crítica.

Contenido:

- 6.1 Definición
- 6.2 Importancia del costo de capital
- 6.3 Componentes del costo capital
 - 6.3.1 Costo componente de la deuda
 - 6.3.2 Costo componente de la deuda después de impuestos
 - 6.3.3 Costo componente de las acciones preferentes
 - 6.3.4 Costo componente de las utilidades retenidas
 - 6.3.5 Costo componente de la nueva emisión de acciones comunes
- 6.4 Determinación de la estructura de costo capital promedio ponderado

Duración: 8 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Situación económica del país	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. Se realiza una investigación documental del entorno económico del país y la forma en que afecta a la empresa de agronegocios. 3. Se construye un mapa conceptual. 4. Se presenta al grupo las conclusiones. 5. Se genera el reporte y se entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de cómputo con conexión a Internet ● Acceso a páginas del Banco de México ● Material de exposición ● Rúbrica 	2 horas
2	Ubicación del área de finanzas en la organización	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. El alumno ubica en un organigrama el área de finanzas en una organización. 3. El alumno describe las competencias y actividades del área de finanzas de la organización seleccionada. 4. Se genera un reporte y se entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de cómputo con conexión a Internet ● Acceso a páginas del Banco de México ● Material de exposición ● Rúbrica 	2 horas
UNIDAD II				
3	Análisis de estados financieros de un agronegocio	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. Se conforman equipos para asignar una empresa de agronegocios. 3. Se realiza el análisis e interpreta del estado financiero del agronegocio. 4. Se genera un reporte y se entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de cómputo con conexión a Internet ● Acceso a páginas web de la empresa asignada ● Material de exposición ● Rúbrica 	4 horas
UNIDAD III				
4	Ejercicio práctico para administración de capital de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. En trabajo individual se realiza el trabajo práctico. 3. Se revisa ante el grupo los resultados. 4. Se genera un reporte y se entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de cómputo con conexión a Internet ● Ejercicio práctico asignado por el docente ● Material de exposición ● Rúbrica 	4 horas
UNIDAD IV				

5	Análisis de fuentes de financiamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. El alumno realiza una investigación documental del análisis de fuentes de financiamiento. 3. Exponen en equipo los resultados encontrados. 4. Se genera reporte y se entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo con conexión a Internet • Ejercicio práctico asignado por el docente • Material de exposición • Rúbrica 	8 horas
UNIDAD V				
6	Ejercicio práctico de apalancamiento de una empresa	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. En trabajo individual se realiza en un ejercicio práctico. 3. Se revisa ante el grupo los resultados. 4. Se genera un reporte y se entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo con conexión a Internet • Ejercicio práctico asignado por el docente • Material de exposición • Rúbrica 	8 horas
UNIDAD VI				
7	Ejercicio práctico de costos de capital promedio ponderado	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente da lineamientos para la práctica. 2. En trabajo individual se realizan ejercicios prácticos. 3. Se comprueban en clase los resultados obtenidos. 4. Se entrega reporte al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo con conexión a Internet • Ejercicio práctico asignado por el docente • Material de exposición • Rúbrica 	10 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase se establece la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno. Realiza una evaluación diagnóstica para identificar las nociones y aprendizajes previos del estudiante.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Facilitador de la información, exponiendo los contenidos temáticos y asesorando en las prácticas de clase y de campo.
- Promueve el uso eficiente de las fuentes secundarias de información académica disponibles.
- Otorga retroalimentación a las actividades teórico-prácticas, resuelve casos prácticos para un mejor entendimiento del alumno.
- Realiza evaluación y seguimiento de las actividades.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Que participe en la resolución de ejercicios y casos prácticos.
- Que realice exámenes teóricos para refrendar el conocimiento adquirido.
- Que lleve a cabo lectura e investigaciones que apoyen lo analizado en clase y complementen su formación.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Examen.....	30%
Prácticas.....	40%
Portafolio de evidencia.....	30%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Fajardo, M. y Soto, C. (2018). *Gestión financiera empresarial*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12487/1/GestionFinancieraEmpresarial.pdf>
- Fraile, G., Preve, L. y Sarria, V. (2016). *Las finanzas en la empresa: combinando rigurosidad e intuición*. Temas Grupo Editorial.
- Gómez, R. (2016). *Introducción a la gestión financiera*. <https://www.ugr.es/~rgomezl/documentos/publiclibros/Gestion-Financ/GestionFinanciera.pdf>
- Leroy, S., Werner, J. & Ross, S. (2014). *Principles of Financial Economics*. 2da edición. https://www.researchgate.net/publication/227389605_Principles_of_Financial_Economics. [Clásica].
- Morales, A., Morales, J.A. & Alcocer, F.R. (2011). *Administración financiera*. Grupo Editorial Patria. [Clásica].

Complementarias

- Bernal, F. C. (2017). *Análisis de estados financieros*. Pearson Educación.
- Bravo, M., Lambretón, V. y Márquez, H. (2010). *Introducción a las finanzas*. Pearson. [Clásica].
- Córdoba, M. (2016). *Gestión Financiera* (2ª ed.). Ecoe Ediciones.
- Morales, C. y Alcocer F. (2014). *Administración financiera*. Grupo Editorial Patria. [Clásica].
- Ruiz, R. y Gil, A. (2014). *Complementos de Gestión Financiera*. Editorial Síntesis. [Clásica].

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Finanzas y Gestión de Recursos en Agronegocios debe contar con una Licenciatura en Contaduría, Economía o área afín; preferentemente con estudios de posgrado y dos años de experiencia de práctica docente, manejo de herramientas tecnológicas, con actitud y habilidad al trabajo en equipo